

Số: 137 /KH-THĐV

Thành Vinh, ngày 03 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động
của Trường tiểu học Đông Vinh
Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2022; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ; Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 14/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của nhà trường;

Căn cứ Chương trình công tác số 117/CTr-BCĐ ngày 15/01/2025 của Sở GD&ĐT Nghệ An về thực hiện dân chủ cơ sở năm 2025;

Căn cứ Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của Trường Tiểu học Đông Vinh (ban hành kèm Quyết định số 137 /QĐ-THĐV ngày 03 tháng 10 năm 2025);

Trường Tiểu học Đông Vinh xây dựng Kế hoạch thực hiện dân chủ ở cơ sở năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị và phát huy quyền làm chủ của nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người lao động, người học.
- Tăng cường nề nếp, kỷ cương, kỷ luật trong nhà trường, góp phần xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; phòng chống các hành vi tiêu cực, tham nhũng, lãng phí, quan liêu, cửa quyền, hách dịch.
- Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và thái độ, tác phong, lề lối làm việc, hành vi ứng xử văn hóa của cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động trong thực hiện nhiệm vụ.

2. Yêu cầu

- Thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường phải gắn liền với việc bảo đảm sự lãnh đạo của tổ chức Đảng; chấp hành nguyên tắc tập trung dân chủ; phát huy vai trò của Hội đồng trường, của Hiệu trưởng và của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.
- Dân chủ trong khuôn khổ Hiến pháp và pháp luật; kiên quyết xử lý những hành vi lợi dụng dân chủ vi phạm pháp luật, xâm phạm quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động và người học, cản trở việc thực

hiện nhiệm vụ của nhà trường, gây mất đoàn kết trong nội bộ.

- Việc thực hiện Quy chế dân chủ phải được duy trì thành nề nếp, thường xuyên, liên tục gắn với phong trào xây dựng đơn vị văn hóa; gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị; gắn với đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Nâng cao nhận thức trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường về thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

- Bí thư Chi bộ, Hiệu trưởng chịu trách nhiệm việc lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ ở nhà trường theo Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2022;

- Tập trung quán triệt, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, nhất là người đứng đầu cấp ủy, chính quyền trong hệ thống chính trị, cán bộ, đảng viên về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, gắn với triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Tỉnh Nghệ An lần thứ XX; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường Thành Vinh lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 - 2030.

- Cấp ủy Chi bộ, Hiệu trưởng chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường và phát huy vai trò tiên phong mẫu của cán bộ, đảng viên, tạo không khí dân chủ, cởi mở, đoàn kết trong nội bộ; góp phần đẩy mạnh phong trào thi đua phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ giáo dục.

- Tổ chức đầy đủ các cuộc họp giao ban định kỳ (Ban giám hiệu, Hội đồng trường, Ban đại diện Cha mẹ học sinh, Tổ - nhóm chuyên môn) để đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ được giao và đề ra các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu phải thực hiện trong thời gian tới của nhà trường.

- Thực hiện dân chủ, công khai trong quản lý, điều hành hoạt động của nhà trường; trong quản lý, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng, thực hiện chế độ, chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động và người học.

- Gương mẫu, đi đầu trong việc đấu tranh phòng chống những biểu hiện của quyền, sách nhiễu, thành kiến, trù dập, giấu diếm, bùng bít, làm sai lệch sự thật, làm trái nguyên tắc và những biểu hiện không dân chủ khác trong nhà trường.

- Phát huy tốt vai trò trong việc giáo dục, động viên nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động hăng hái thi đua dạy tốt, học tốt hoàn thành tốt nhiệm vụ. Tích cực lắng nghe, tiếp thu những tâm tư, nguyện vọng của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh để có những phản ánh, đề xuất kịp thời với chính quyền nhằm không ngừng cải tiến lề lối làm việc nâng cao năng suất, hiệu quả công việc.

2. Tổ chức tuyên truyền, quán triệt các văn bản, nội dung thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt đến nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động các văn bản về thực hiện quy chế dân chủ cơ sở; tập trung trọng tâm vào một số văn bản gắn với đặc thù của ngành bằng nhiều hình thức: buổi họp hội đồng, sinh hoạt tổ, bảng tin nội bộ, ...

- Đẩy mạnh công tác giáo dục tư tưởng chính trị, vận động nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động thực hiện nghiêm chỉnh chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về thực hiện Quy chế dân chủ.
- Gắn việc thực hiện quy chế dân chủ với việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; việc thực hiện Nghị quyết hội nghị lần thứ 4 Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong nội bộ; cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức và sáng tạo”.
- Tổ chức quán triệt các quy định về nghĩa vụ, đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử, nguyên tắc trong hoạt động nghề nghiệp.

3. Đẩy mạnh việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ thực chất, hiệu quả

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm rà soát, sửa đổi, bổ sung các nội quy, quy chế tổ chức và hoạt động, quy chế dân chủ cơ sở, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế quản lý và sử dụng tài sản công, quy chế chuyên môn, quy định thi đua - khen thưởng, kỷ luật, văn hóa công sở,... để phục vụ hiệu quả hoạt động của đơn vị; loại bỏ các thủ tục rườm rà, gây phiền hà cho người dân và người học.
- Phối hợp với tổ chuyên môn, các đoàn thể của nhà trường tổ chức hội nghị viên chức, người lao động vào đầu năm học.
- Tổ chức lấy ý kiến đóng góp của nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị của nhà trường; các biện pháp cải tiến tổ chức, hoạt động và lề lối làm việc; đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý và người lao động; các chế độ, chính sách liên quan đến quyền và lợi ích của nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động; ...
- Rà soát, đơn giản việc thực hiện các thủ tục chuyển trường, tuyển sinh,...
- Tiếp tục thực hiện công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 14/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các nhà trường nhằm nâng cao tính minh bạch, phát huy dân chủ, tăng cường tính tự chủ và tự chịu trách nhiệm của nhà trường trong quản lý nguồn lực và đảm bảo chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học, công khai thông tin trên Cổng thông tin điện tử của nhà trường.
- Hiệu trưởng thực hiện công khai để nhà giáo, cán bộ quản lý và người lao động biết: việc nâng bậc lương, nâng ngạch, chuyển ngạch, việc xét hết tập sự; việc đánh giá xếp loại viên chức, chuẩn nghề nghiệp và thi đua khen thưởng; quản lý tài chính; công tác tuyển dụng, sử dụng nhân sự; công tác tuyển sinh, ...
- Phổ biến các quy định của pháp luật về công tác minh bạch tài sản, thu nhập; triển khai việc kê khai và công khai bản kê khai tài sản, thu nhập theo quy định của Luật Phòng, chống tham nhũng năm 2018 và nghị định của Chính phủ về kiểm soát tài sản, thu nhập.

- Tổ chức tốt công tác tiếp dân định kỳ, thực hiện công tác đối thoại tại nhà trường định kỳ ít nhất mỗi năm học một lần hoặc khi một bên có yêu cầu thông qua việc trao đổi trực tiếp giữa nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người lao động, người học với Hiệu trưởng hoặc giữa đại diện tập thể lao động, đại diện người học với Hiệu trưởng.

- Chỉ đạo, xem xét, xử lý kịp thời các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị của nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động, người học và kiến nghị của Ban Thanh tra nhân dân của nhà trường; kịp thời báo cáo cơ quan có thẩm quyền những vấn đề không thuộc thẩm quyền giải quyết của mình.

4. Kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường; kết quả tiếp công dân, giải quyết đơn thư khiếu nại, các ý kiến, kiến nghị... Đồng thời xử lý nghiêm minh các hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo, những hành vi sách nhiễu, xâm phạm lợi ích chính đáng và quyền của người dân, của viên chức, người lao động và người học.

- Thực hiện nghiêm túc Nghị định 59/2023/NĐ-CP hướng dẫn thực hiện Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở, trong đó quy định mới về tổ chức và hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân;

- Ban Thanh tra nhân dân có trách nhiệm thực hiện chức năng giám sát, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ, có trách nhiệm lắng nghe ý kiến của quần chúng, phát hiện những vi phạm quy chế dân chủ trong nhà trường, đề nghị Hiệu trưởng giải quyết. Trong trường hợp Hiệu trưởng không giải quyết hoặc giải quyết không đúng quy định thì báo cáo cấp có thẩm quyền bổ nhiệm hoặc công nhận Hiệu trưởng.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác tổ chức, kế hoạch:

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện QCDC năm học 2025 - 2026 đến cán bộ, đảng viên, viên chức, người lao động.

- Tuyên truyền về quy chế dân chủ với điều lệ cụ thể và trách nhiệm của từng thành viên trong nhà trường;

- Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện dân chủ cơ sở;

- Ban thanh tra nhân dân nhà trường có trách nhiệm kiểm tra, giám sát việc thực hiện QCDC trong nhà trường.

2. Phân công và biện pháp thực hiện:

a) Đối với Hiệu trưởng:

- Giao nhiệm vụ, chỉ tiêu, kế hoạch cụ thể cho từng tổ; kiểm tra các bộ phận thực hiện theo chương trình, kế hoạch đã đặt ra và giải quyết những phát sinh mới sau Hội nghị VC - NLĐ.

- Lắng nghe, tiếp thu và giải quyết kịp thời những ý kiến của cá nhân, các tổ chuyên môn, Ban đại diện cha mẹ học sinh trong các buổi họp, trong các buổi tiếp dân hoặc các ý kiến được ghi bỏ vào hộp thư góp ý đặt tại trường.

- Tổ chức thực hiện chế độ hội họp theo đúng định kì quy định.
- Tạo mọi điều kiện thuận lợi về vật chất và tinh thần cho đảng viên, viên chức, người lao động hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.
- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách như tiền lương, tiền thưởng, phúc lợi cho đảng viên, viên chức, người lao động, thực hiện công khai tài chính, phúc lợi của đơn vị mình theo quy định.
- Lấy ý kiến tham gia đóng góp xây dựng của nhà giáo, cán bộ viên chức trước khi quyết định: các kế hoạch, các biện pháp tổ chức phong trào thi đua, khen thưởng hàng năm, lề lối làm việc, xây dựng nội quy, quy chế trong nhà trường.
- Tạo điều kiện để ban Thanh tra nhân dân của đơn vị hoạt động theo pháp luật.
- Mỗi học kì 1 lần tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động và Nghị quyết Hội nghị VC - NLĐ của nhà trường nêu trên và định ra những việc tiếp tục thực hiện.

b) Đối với tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn:

- Tổ chức tốt hội nghị tổ chuyên môn, phối hợp với các đoàn thể tổ chức thành công Hội nghị VC – NLĐ; tham gia quản lý các hoạt động của tổ chuyên môn, thực hiện đầy đủ các chỉ tiêu đề ra.
- Tổ chức các đợt thi đua, theo dõi phong trào, sơ kết, tổng kết kịp thời, vận động toàn thể các thành viên trong tổ hoàn thành tốt công tác được giao.
- Hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện Nghị Quyết Hội nghị VC. Phát hiện và kiến nghị với Hiệu trưởng các biện pháp giải quyết để thực hiện tốt Nghị quyết Hội nghị.
- Phối hợp cùng Hiệu trưởng chăm lo cải thiện đời sống cho đội ngũ VC - NLĐ trong nhà trường.

c) Đối với viên chức – người lao động:

- Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ và quyền của nhà giáo theo quy định của Luật Giáo dục: được biết, tham gia ý kiến, giám sát kiểm tra thông qua hình thức dân chủ trực tiếp hoặc thông qua tổ chuyên môn.
- Tích cực tham gia đóng góp ý kiến về những nội dung quy định tại Điều 5 quy chế dân chủ.
- Đoàn kết, phấn đấu hoàn thành tốt các chỉ tiêu, nhiệm vụ được phân công trên cương vị công tác mình, góp phần xây dựng nhà trường phát triển.
- Chấp hành đầy đủ mọi chính sách, pháp luật, quy định của Nhà nước và nội quy, quy định của nhà trường.
- Có tác phong giao tiếp đúng mực, tinh thần trách nhiệm trong công tác, giữ vững kỷ cương nề nếp, đảm bảo ngày giờ công.
- Nâng cao tính chủ động, tinh thần tự học, tự rèn, giữ gìn và bảo vệ tài sản chung.
- Tích cực phản ánh kịp thời tình hình thực hiện của nhà trường và đóng góp ý kiến trên tinh thần xây dựng đúng nơi, đúng lúc.

d) Đối với Cha mẹ học sinh và Học sinh:

- Học sinh và phụ huynh học sinh tích cực đóng góp ý kiến để xây dựng lớp, trường thông qua giáo viên chủ nhiệm. Khi cần thiết, có thể góp ý trực tiếp với Hiệu trưởng.
- Hội CMHS tổ chức lấy ý kiến đóng góp của PHHS để cùng nhà trường giải quyết các vấn đề liên quan đến HS; vận động PHHS thực hiện các chủ trương, chính sách, chế độ mà HS được hưởng, nghĩa vụ phải đóng góp; vận động PH thực hiện các hoạt động xã hội hóa giáo dục ở địa phương.

IV. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN:

- Tháng 8/2025: Lên dự thảo Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường.
- Tháng 9/2025: Các tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt góp ý dự thảo Quy chế dân chủ và biểu quyết thống nhất trong Hội nghị viên chức – người lao động.
- Tháng 10/2025 – 12/2025: Tổ chức các hoạt động nhiệm vụ năm học theo quy chế dân chủ năm 2025.
- Tháng 01/2026: Báo cáo sơ kết cuối học kì 1 năm học 2025-2026 về việc thực hiện và tiếp tục tổ chức các hoạt động nhiệm vụ năm học theo quy chế dân chủ.
- Tháng 6/2026: Báo cáo tổng kết việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm học 2025-2026.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của Trường Tiểu học Đông Vĩnh, các tổ chuyên môn, cá nhân thực hiện tốt sẽ được xem xét đề nghị tuyên dương, khen thưởng trong các dịp sơ kết, tổng kết./.

***Nơi nhận:**

- Phòng VH-XH phường Thành Vinh (để b/c);
- TTCM, trưởng các đoàn thể (để th/hiện);
- Ban ĐD/CMHS (phối hợp);
- VT Lưu.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Hoa Nụ